

Рассмотрено
на методическом совете
протокол № 67
от 28 августа 2022 г.

Утверждаю
директор школы
Гурбатова А.Д.
приказ № 1|6 от 01.09. 2022 года
педсовет № 85 от 28.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательная область: естествознание

Предмет: география

Класс: 6

Количество часов: 35

Тип программы: общеобразовательная

Ф.И.О. учителя: Вологина К.А.

с. Георгиевка.

2022 – 2023 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА.

Учащиеся должны:

1. Называть и показывать:

- форму и размеры Земли;
- полюса, экватор, начальный меридиан, тропики и полярные круги, масштаб карт, условные знаки карт;
- части внутреннего строения Земли;
- основные формы рельефа;
- части Мирового океана;
- виды вод суши;
- причины изменения погоды;
- типы климатов;
- виды ветров, причины их образования;
- виды движения воды в океане;
- пояса освещенности Земли;
- географические объекты, предусмотренные программой.

2. Приводить примеры:

- различных видов карт;
- горных пород и минералов;
- типов погод;
- взаимовлияния всех компонентов природы.

3. Определять:

- стороны горизонта на местности (ориентироваться);
- относительную и абсолютную высоту географических объектов по плану местности или географической карте;
- расстояния и направления по плану и карте;
- осадочные и магматические горные породы;
- направление ветра.

4. Описывать:

- географические объекты.

5. Объяснять:

- особенности компонентов природы своей местности.

Содержание программы

Тема 1. Земля как планета (5 часов)

Солнечная система. Планеты Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Тропики и полярные круги. Градусная сеть, система географических координат. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.

Основные понятия: Солнечная система, эллипсоид, природные циклы и ритмы, глобус, экватор, полюс, меридиан, параллель, географическая широта, географическая долгота, географические координаты.

Персоналии: Клайд Томбо.

Практическая работа: Определение по карте географических координат различных географических объектов. /обучающая/

Тема 2. Географическая карта (5 часов)

Способы изображения местности. Ориентирование на местности, определение направлений. Азимут. Способы определения расстояний на местности, их изображение. Масштаб. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии и ареалы. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска. Понятие о географической карте, различие карт по масштабу. Шкала высот и глубин. Географические координаты. Понятие о плане местности. Составление простейших планов местности. Значение планов и карт в практической деятельности человека.

Основные понятия: географическая карта, план местности, стороны света, румбы, масштаб, легенда карты, горизонтали, условные знаки.

Практические работы:

№1. Определение направлений и расстояний по карте. Определение географических координат. **(итоговая, с оценками всего класса)**

№2 Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту. Составление простейшего плана местности. **(итоговая, с оценками всего класса)**

Тема 3. Литосфера (7 часов)

Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора – верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм.

Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека. Рельеф дна Мирового океана.

Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.

Основные понятия: земное ядро, мантия (нижняя, средняя и верхняя), земная кора, литосфера, горные породы (магматические, осадочные, химические, биологические, метаморфические). Землетрясения, сейсмология, эпицентр, движения земной коры, вулкан и его составные части, полезные ископаемые (осадочные и магматические). Рельеф, горы, равнины, выветривание, внешние и внутренние силы, формирующие рельеф, техногенные процессы.

Практические работы *Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей (демонстрационная).

*Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности). (демонстрационная)

№3 Составление схемы различий гор и равнин по высоте **(итоговая, с оценками всего класса)**

Тема 4. Атмосфера (8 часов)

Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды.

Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря Адаптация человека к климатическим условиям.

Основные понятия: атмосфера, тропосфера, стратосфера, верхние слои атмосферы, тепловые пояса, атмосферное давление, ветер, конденсация водяного пара, атмосферные осадки, погода, воздушные массы, климат.

Практические работы: * Наблюдение за облаками и облачностью, зарисовки облаков, описание наблюдаемой погоды, обработка результатов. (обучающая)

№4 Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды. **(итоговая, с оценками всего класса)**

Тема 5. Гидросфера (4 часа)

Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Виды морей: окраинные, внутренние и межконтинентальные. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Воды суши. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озера проточные и бессточные. Болота. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные).

Основные понятия: гидросфера, Мировой океан, круговорот воды, внутренние и окраинные моря, заливы, грунтовые, межпластовые и артезианские воды, речная система, исток, устье, русло и бассейн реки, проточные и бессточные озера, ледники, айсберги, многолетняя мерзлота.

Практические работы: * Описание «путешествия капельки» из своего населенного пункта по большому круговороту воды (демонстрационная). * Нанесение на контурную карту объектов гидросферы. (обучающая)
*Определение по карте окраинных, внутренних и межконтинентальных морей (обучающая).

№5 Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли: направление и характер ее течения, использование человеком. **(итоговая, с оценками всего класса)**

Тема 6. Биосфера (2 часа)

Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние живых организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга МСОП.

Основные понятия: биосфера, Красная книга.

Персоналии: В.П.Вернадский

Практическая работа: Ознакомление наиболее распространенными растениями и животными своей местности. (демонстрационная, экскурсия)

Тема 7. Почва и геосфера (3 часа)

Почва как особое природное образование. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Понятие о географической оболочке.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

Основные понятия: **почва, плодородие, природный комплекс, ландшафт, природно-хозяйственный комплекс, геосфера, закон географической зональности.**

Персоналии: В.В. Докучаев, В.П. Вернадский.

Практические работы: * Изучение строения почвы на местности (обучающая).

* Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности (демонстрационная)

* Описание природных зон Земли по географическим картам. (демонстрационная)

§

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

ПО КУРСУ ГЕОГРАФИИ В 6-М КЛАССЕ

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Дата проведения урока
Тема 1 Земля как планета (5ч)			
1	Введение. Земля и Вселенная	1 час	
2	Система географических координат. Практическая работа № 1 «Определение по картам географических координат различных географических объектов»	1 час	
3	Времена года	1 час	
4	Пояса освещенности	1 час	
5	Итоговый урок	1 час	

Тема 2 Географическая карта (5 часов)			
6	Географическая карта и её масштаб. Практическая работа № 2 «Определение направлений и расстояний по карте. Определение географических координат.»	1 час	
7	Виды условных знаков. Практическая работа № 3	1 час	
8	Ориентирование. Практическая работа № 4 «Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту. Составление простейшего плана местности»	1 час	
9	Изображение рельефа на карте	1 час	
10	Итоговый урок	1 час	
Тема 3 Литосфера (7 часов)			
11	Строение земного шара	1 час	
12	Виды горных пород.	1 час	
13	Полезные ископаемые	1 час	
14	Движения земной коры	1 час	
15	Выветривание горных пород. Практическая работа	1 час	
16	Рельеф суши и дна Мирового океана. Практическая работа	1 час	
17	Итоговый урок	1 час	
Тема 4 «Атмосфера» (8 часов)			
18	Строение атмосферы	1 час	
19	Температура воздуха	1 час	
20	Атмосферное давление	1 час	
21	Движение воздуха.	1 час	
22	Вода в атмосфере	1 час	
23	Погода . Практическая работа № 7 «Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды.»	1 час	
24	Климат	1 час	
25	Итоговый урок	1 час	
Тема 5 Гидросфера (4 часа)			
26	Единство гидросферы. Практическая работа	1 час	
27	Воды суши: реки и озера. Практическая работа	1 час	
28	Воды суши: подземные воды и природные льды.	1 час	
29	Итоговый урок	1 час	
Тема 6 Биосфера (2 часа)			
30	Царства живой природы	1 час	
31	Биосфера и охрана природы Практическая работа	1 час	
Тема 7 Почва и географическая оболочка			
32	Почва Практическая работа	1 час	
33	Природный комплекс. Практическая работа	1 час	
34	Природные зоны Практическая работа	1 час	
35	Итоговый урок по курсу географии 6 класса	1 час	

